

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการประเมิน ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอลโรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ด้านบริบท

ตารางที่ 4.1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ด้านบริบท

(n = 27)

การประเมินด้านบริบท	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	ผลการประเมิน
1. ความสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล	4.63	0.49	มากที่สุด	ผ่าน
2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอลมีผลต่อคุณภาพของนักเรียน	4.70	0.47	มากที่สุด	ผ่าน
3. การพัฒนาคุณภาพของนักเรียนในโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล ตรงตามจุดมุ่งหมายการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศกีฬา	4.78	0.42	มากที่สุด	ผ่าน
4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล เป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายในโรงเรียน	4.56	0.51	มากที่สุด	ผ่าน
5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอลสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมสนับสนุนกีฬา นันทนาการและกิจการพิเศษ	4.41	0.57	มาก	ผ่าน

ตารางที่ 4.1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนวงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ด้านบริบท (ต่อ)

(n = 27)

การประเมินด้านบริบท	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	ผลการประเมิน
6. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการสนองความต้องการของนักเรียน	4.63	0.49	มากที่สุด	ผ่าน
7. แนวทางในการดำเนินโครงการเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	4.37	0.63	มาก	ผ่าน
8. การใช้ทรัพยากรมีความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ ของโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล	4.70	0.47	มากที่สุด	ผ่าน
รวม	4.60	0.52	มากที่สุด	ผ่าน

จากตารางที่ 4.1 พบว่า การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนวงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ด้านบริบท มีความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ($\bar{x} = 4.60$, S.D. = 0.52) และผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าทุกข้อมีความสอดคล้องอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ผ่านการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน

ข้อเสนอแนะ

การประเมินด้านบริบทของโครงการ ควรมีการทบทวนและสำรวจความต้องการจำเป็นของนักเรียนและบริบทของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน จัดระบบติดตามและประเมินความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และบริหารจัดการทรัพยากรให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืนในระยะยาว

2. การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น

ตารางที่ 4.2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ด้านปัจจัยนำเข้า

(n = 27)

การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	ผลการประเมิน
1. ความรู้ความสามารถของคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	4.67	0.48	มากที่สุด	ผ่าน
2. ความเพียงพอของคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	4.37	0.49	มาก	ผ่าน
3. เจตคติของบุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการ	4.81	0.40	มากที่สุด	ผ่าน
4. ความเพียงพอของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	4.63	0.49	มากที่สุด	ผ่าน
5. ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายงบประมาณ	4.15	0.53	มาก	ผ่าน
6. ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	4.56	0.64	มากที่สุด	ผ่าน
7. คู่มือ เอกสารประกอบ ที่ใช้ในการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน	4.19	0.62	มาก	ผ่าน
8. สถานที่ที่เป็นแหล่งค้นคว้าความรู้ การสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือ โครงการของ ผู้บริหาร องค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ	4.63	0.56	มากที่สุด	ผ่าน
รวม	4.50	0.57	มาก	ผ่าน

จากตารางที่ 4.2 พบว่า การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ด้านปัจจัยนำเข้า โดยรวมมีความพอเพียงอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = 0.57) และผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาข้อพบว่าปัจจัยนำเข้ามีความพอเพียงอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ผ่านการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน

ข้อเสนอแนะ

ในการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและจำนวนของคณะกรรมการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง รวมถึงส่งเสริมเจตคติที่ดีของบุคลากรผู้เกี่ยวข้องกับโครงการ ควรมีการจัดสรรงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอและเหมาะสมกับการดำเนินงาน พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเบิกจ่ายให้มีความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น รวมถึงการจัดเตรียมคู่มือ เอกสารประกอบ และแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้

3. การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นด้านกระบวนการ

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นด้านกระบวนการ

(n = 27)

การประเมินด้านกระบวนการ	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	ผลการประเมิน
1. ขั้นวางแผน (P)				
1.1 การประชุมครูคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อจัดทำโครงการ	4.67	0.55	มากที่สุด	ผ่าน
1.2 การออกคำสั่งและมอบหมายงานรับผิดชอบแต่ละฝ่าย	4.56	0.58	มากที่สุด	ผ่าน
2. ขั้นดำเนินการ (D)				
2.1 การจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งแบ่งหน้าที่ปฏิบัติ	4.33	0.62	มาก	ผ่าน
2.2 การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	4.52	0.58	มากที่สุด	ผ่าน
2.3 จัดทำโปรแกรมในการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล	4.70	0.47	มากที่สุด	ผ่าน
3. ขั้นติดตามผล (C)				
3.1 การกำกับดูแลการดำเนินโครงการ	4.67	0.48	มากที่สุด	ผ่าน

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนวงใหญ่วิทยาคมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ด้านกระบวนการ (ต่อ)

(n = 27)

การประเมินด้านกระบวนการ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	ผลการประเมิน
3.2 การติดตามการดำเนินงานเป็นไปตามที่ผู้ได้รับมอบหมายผู้รับผิดชอบดูแลจนสิ้นสุดโครงการ	4.19	0.79	มาก	ผ่าน
4. ขึ้นประเมินผล (A)				
4.1 การประชุมสรุปผลการดำเนินงานเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อใช้สำหรับการจัดโครงการดังกล่าวต่อไป	4.63	0.56	มากที่สุด	ผ่าน
4.2 นำเสนอผลการจัดโครงการต่อที่ประชุมรับทราบ	4.48	0.51	มาก	ผ่าน
รวม	4.53	0.59	มากที่สุด	ผ่าน

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนวงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ด้านกระบวนการ โดยรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$, S.D. = 0.59) และผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ผ่านการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน

ข้อเสนอแนะ

การประเมินด้านกระบวนการของโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนวงใหญ่วิทยาคม ควรส่งเสริมให้มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและรัดกุมมากยิ่งขึ้น รวมถึงสนับสนุนการจัดประชุมเพื่อมอบหมายหน้าที่และติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ควรพัฒนาโปรแกรมและปฏิทินการดำเนินงานให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการทุกฝ่ายในทุกขั้นตอน โดยเฉพาะขั้นติดตามและประเมินผล ควรจัดให้มีช่องทางและระบบรายงานผลที่สามารถสะท้อนข้อมูลกลับสู่ผู้บริหารเพื่อใช้ในการปรับปรุงโครงการให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่องในอนาคต

4. การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่ วิทยาลัยฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ด้านผลผลิต

4.1 การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่ วิทยาลัยฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ด้านผลผลิต (สมรรถภาพทางกายภาพ)

ตารางที่ 4.4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาลัยฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ด้านผลผลิต (สมรรถภาพทางกายภาพ)

(n = 50)

รายการประเมินด้านผลผลิต	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	ผลการประเมิน
ด้านน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์				
1. นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน	2.82	0.44	ตามเกณฑ์	ผ่าน
2. นักเรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	2.74	0.49	ตามเกณฑ์	ผ่าน
3. นักเรียนมีค่าดัชนีมวลกายเกณฑ์มาตรฐาน	2.86	0.35	ตามเกณฑ์	ผ่าน
รวม	2.81	0.43	ตามเกณฑ์	ผ่าน

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาลัยฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ด้านผลผลิต ด้านน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์ โดยรวมอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด ($\bar{X} = 2.81$, S.D. = 0.43) ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.2 การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่ วิทยาลัยฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ด้านผลผลิต (ทักษะความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล)

ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาลัยฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ด้านผลผลิต (ทักษะความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล)

(n = 50)

ด้านทักษะความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	ผลการประเมิน
การเตะลูกฟุตบอล				
1. การยืนในท่าเตรียมพร้อม	4.48	0.71	มาก	ผ่าน
2. ความต่อเนื่องของการเตะลูกฟุตบอล	4.76	0.52	มากที่สุด	ผ่าน
การเตะลูกฟุตบอล				
3. การเตะลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน	4.66	0.52	มากที่สุด	ผ่าน
4. การเตะลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก	4.38	0.75	มาก	ผ่าน
5. การเตะลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า	4.46	0.79	มาก	ผ่าน
6. ความแม่นยำในการเตะลูกฟุตบอล	4.74	0.44	มากที่สุด	ผ่าน
การหยุดลูกฟุตบอล				
7. การหยุดลูกฟุตบอลด้วยฝ่าเท้า	4.66	0.52	มากที่สุด	ผ่าน
8. การหยุดลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน	4.38	0.75	มาก	ผ่าน
9. ความสามารถในการหยุดลูกฟุตบอล	4.46	0.79	มาก	ผ่าน
การโหม่งลูกฟุตบอล				
10. การโหม่งลูกฟุตบอล	4.68	0.47	มากที่สุด	ผ่าน
11. ความแม่นยำในการโหม่งลูกฟุตบอล	4.60	0.57	มากที่สุด	ผ่าน
การเลี้ยงลูกฟุตบอล				
12. การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน	4.58	0.70	มากที่สุด	ผ่าน
13. การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก	4.54	0.71	มากที่สุด	ผ่าน
14. การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า	4.48	0.61	มาก	ผ่าน
15. ความสามารถในการเลี้ยงลูกฟุตบอลหลบสิ่งกีดขวาง	4.42	0.78	มาก	ผ่าน
การยิงประตู				
16. การยิงประตูด้วยหลังเท้า	4.44	0.76	มาก	ผ่าน
17. ความแม่นยำในการยิงประตู	4.66	0.52	มากที่สุด	ผ่าน
รวม	4.55	0.66	มากที่สุด	ผ่าน

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ด้านทักษะความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$, $S.D. = 0.66$) และผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ผ่านการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน

4.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ตารางที่ 4.6 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

(n = 50)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563
1. ภาษาไทย	41.34
2. คณิตศาสตร์	38.44
3. วิทยาศาสตร์	45.15
4. สังคมศึกษา ฯ	62.56
5. สุขศึกษา	71.39
6. ศิลปะ	74.58
7. การงานอาชีพ ฯ	75.35
8. ภาษาต่างประเทศ	52.34
รวม	57.64

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น โดยภาพรวมเฉลี่ย 57.64

4.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ตารางที่ 4.7 แสดงผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

(n = 50)

รายการ	ปีการศึกษา 2563		
	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน กีฬาฟุตบอล	50	47	94.00

จากตารางที่ 4.7 พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนแก่งใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขอนแก่น มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 94.00

4.5 ผลลัพธ์ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ Football Academy ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา

ตารางที่ 4.8 แสดงผลลัพธ์ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ Football Academy ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา

รายการ	รางวัล
1. แข่งขันฟุตบอล 7 คน เมืองพล อารีน่า U15 ประจำปี2565	รางวัลรองชนะเลิศ
2. ฟุตบอล 7 คน DROPRICH V.2 CUP U15 ประจำปี2565	รางวัลรองชนะเลิศ
3. แข่งขันฟุตบอล 11 คน ประชาธิปไตยพัฒนาการ PCP FA CUP #2 ประจำปี 2565 U15	รางวัลชนะเลิศ
4. แข่งขันกีฬาฟุตบอล สพม.ขอนแก่น รอบสหวิทยาเขตวงศศิลาทองและรอบจังหวัด ประจำปี 2565	รางวัลชนะเลิศ โซน3 U15 รางวัลชนะเลิศ โซน3 U18
5. รายการแข่งขันกีฬาฟุตบอล รายการ “แชมป์กีฬา 7 สี” ประจำปี ๒๕๖๕	รอบแบ่งกลุ่ม
6. รายการ “ร้อยแก่นสารสินธุ์” ประจำปีจังหวัดขอนแก่น ประจำปี 2566	รางวัลชนะเลิศ รอบคัดโซนใต้
7. รายการ MA ARENA CUP 2024	รางวัลชนะเลิศ U14
8. รายการฟุตบอลมวลชน อำเภอแก่งใหญ่คัพ รุ่นประชาชนทั่วไป 2567	รางวัลชนะเลิศ

จากตารางที่ 4.8 พบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้รับรางวัลจากการออกแข่งขัน จำนวน 8 รางวัล

ข้อเสนอแนะ

ในการประเมินด้านผลผลิตของโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาสมรรถภาพทางกายภาพของนักเรียนให้ได้เกณฑ์ที่สูงขึ้น โดยเฉพาะด้านน้ำหนัก ส่วนสูง และค่าดัชนีมวลกาย พร้อมทั้งส่งเสริมการฝึกทักษะฟุตบอลอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อรักษามาตรฐาน ที่นักเรียนทำได้ในปัจจุบัน นอกจากนี้ ควรส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาหลักให้มากขึ้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวม พร้อมทั้งสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและต่อยอดทักษะสู่เวทีระดับสูงขึ้นไป ตลอดจนส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้คงอยู่ในระดับดีอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

5. การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นด้านผลกระทบ

5.1 การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นด้านผลกระทบ (ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา)

ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นด้านผลกระทบ (ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา)

(n = 27)

รายการประเมินด้านผลกระทบ	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	ผลการประเมิน
1. ผู้เรียนกระตือรือร้นในการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล	4.63	0.63	มากที่สุด	ผ่าน
2. ผู้เรียน เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล	4.74	0.53	มากที่สุด	ผ่าน
3. ผู้เรียนมีความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจในการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล	4.89	0.32	มากที่สุด	ผ่าน

ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ด้านผลกระทบ (ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา) (ต่อ)

(n = 27)

รายการประเมินด้านผลกระทบ	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	ผลการประเมิน
1. ผู้เรียนกระตือรือร้นในการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล	4.63	0.63	มากที่สุด	ผ่าน
2. ผู้เรียน เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล	4.74	0.53	มากที่สุด	ผ่าน
3. ผู้เรียนมีความพร้อมด้านร่างกายและจิตในการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล	4.89	0.32	มากที่สุด	ผ่าน
4. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล	4.52	0.64	มากที่สุด	ผ่าน
5. นักเรียนมีทักษะในการกีฬาฟุตบอลมากขึ้น	4.41	0.75	มาก	ผ่าน
6. นักเรียนได้ค้นพบความสามารถที่มีอยู่ในตัวเอง	4.48	0.64	มาก	ผ่าน
7. นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล	4.30	0.72	มาก	ผ่าน
8. ชุมชนมีการยอมรับและสนับสนุนการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล	4.48	0.64	มาก	ผ่าน
รวม	4.56	0.64	มากที่สุด	ผ่าน

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ด้านผลกระทบ (ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา) โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = 4.56, S.D. = 0.64) และผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ผ่านการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน

5.2 การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นด้านผลกระทบ (นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ)

ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นด้านผลกระทบ (นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ)

(n = 50)

รายการประเมินด้านผลกระทบ	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	ผลการประเมิน
1. ผู้เรียนกระตือรือร้นในการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล	4.68	0.59	มากที่สุด	ผ่าน
2. ผู้เรียน เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล	4.66	0.66	มากที่สุด	ผ่าน
3. ผู้เรียนมีความพร้อมด้านร่างกายและจิตในการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล	4.64	0.60	มากที่สุด	ผ่าน
4. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล	4.46	0.76	มาก	ผ่าน
5. นักเรียนมีทักษะในการกีฬาฟุตบอลมากขึ้น	4.60	0.61	มากที่สุด	ผ่าน
6. นักเรียนได้ค้นพบความสามารถที่มีอยู่ในตัวเอง	4.66	0.52	มากที่สุด	ผ่าน
7. นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล	4.32	0.65	มาก	ผ่าน
8. ชุมชนมีการยอมรับและสนับสนุนการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล	4.78	0.42	มากที่สุด	ผ่าน
รวม	4.60	0.62	มากที่สุด	ผ่าน

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นด้านผลกระทบ (นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ) โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.60$, S.D. = 0.62) และผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ผ่านการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน

5.3 การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนวงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นด้านผลกระทบ (ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ)

ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนวงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นด้านผลกระทบ (ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ)

(n = 50)

รายการประเมินด้านผลกระทบ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	ผลการประเมิน
1. ผู้เรียนกระตือรือร้นในการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล	4.76	0.43	มากที่สุด	ผ่าน
2. ผู้เรียน เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่าน การส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล	4.50	0.51	มาก	ผ่าน
3. ผู้เรียนมีความพร้อมด้านร่างกายและจิต ในการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล	4.76	0.43	มากที่สุด	ผ่าน
4. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของพัฒนา ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล	4.30	0.35	มาก	ผ่าน
5. นักเรียนมีทักษะในการกีฬาฟุตบอลมากขึ้น	4.86	0.61	มากที่สุด	ผ่าน
6. นักเรียนได้ค้นพบความสามารถที่มีอยู่ในตัวเอง	4.54	0.50	มากที่สุด	ผ่าน
7. นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับส่งเสริม ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล	4.52	0.58	มากที่สุด	ผ่าน
8. ชุมชนมีการยอมรับและสนับสนุนการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล	4.82	0.39	มากที่สุด	ผ่าน
รวม	4.63	0.51	มากที่สุด	ผ่าน

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ด้านผลกระทบ (ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ) โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.63$, S.D. = 0.51) และผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน

ข้อเสนอแนะ

การประเมินด้านผลกระทบของโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม ควรส่งเสริมและต่อยอดการพัฒนาทักษะฟุตบอลควบคู่กับการสร้างแรงจูงใจและความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเองให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการทำงานร่วมกัน การค้นพบศักยภาพภายใน และความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจให้เข้มข้นยิ่งขึ้น อีกทั้งควรสร้างความสัมพันธ์อันดีและความร่วมมือกับชุมชนให้เข้ามามีบทบาทสนับสนุนโครงการมากยิ่งขึ้น เพื่อเสริมสร้างผลกระทบเชิงบวกทั้งต่อตัวนักเรียนและสภาพแวดล้อมรอบโรงเรียนอย่างยั่งยืน

6. การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

6.1 การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพ (ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา)

ตารางที่ 4.12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพ (ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา)

(n = 27)

รายการประเมิน ด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพ	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	ผลการประเมิน
1. โรงเรียนจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอลได้อย่างมีคุณภาพ	4.59	0.57	มากที่สุด	ผ่าน
2. การส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล สามารถพัฒนานักเรียน ตามกระบวนการของโครงการได้อย่างมีคุณภาพ	4.56	0.51	มากที่สุด	ผ่าน

ตารางที่ 4.12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพ (ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา) (ต่อ)

(n = 27)

รายการประเมิน ด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	ผลการประเมิน
3. ผลสำเร็จของโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ	4.85	0.36	มากที่สุด	ผ่าน
4. ผลสำเร็จของโครงการบรรลุและตอบสนองความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	4.63	0.49	มากที่สุด	ผ่าน
5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีเจตคติที่ดีต่อการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล	4.44	0.58	มาก	ผ่าน
รวม	4.61	0.52	มากที่สุด	ผ่าน

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพ (ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา) โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.61$, S.D. = 0.52) และผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผลการประเมินทุกข้ออยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ผ่านการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน

6.2 การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนวงใหญ่ วิทยาลัยเกษตรพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพ (นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ)

ตารางที่ 4.13 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนวงใหญ่วิทยาลัยเกษตรพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพ (นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ)

(n = 50)

รายการประเมิน ด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	ผลการ ประเมิน
1. โรงเรียนจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอลได้อย่างมีคุณภาพ	4.64	0.53	มากที่สุด	ผ่าน
2. การส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล สามารถพัฒนานักเรียน ตามกระบวนการของโครงการได้อย่างมีคุณภาพ	4.54	0.50	มากที่สุด	ผ่าน
3. ผลสำเร็จของโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ	4.84	0.37	มากที่สุด	ผ่าน
4. ผลสำเร็จของโครงการบรรลุและตอบสนองความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	4.70	0.46	มากที่สุด	ผ่าน
5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีเจตคติที่ดีต่อการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล	4.30	0.65	มาก	ผ่าน
รวม	4.60	0.53	มากที่สุด	ผ่าน

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนวงใหญ่วิทยาลัยเกษตรพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพ (นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ) โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$, S.D. = 0.53) และผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผลการประเมินทุกข้ออยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ผ่านการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน

6.3 การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนวงใหญ่ วิทยาลัยเกษตรพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพ (ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ)

ตารางที่ 4.14 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนวงใหญ่วิทยาลัยเกษตรพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพ (ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ)

(n = 50)

รายการประเมิน ด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	ผลการ ประเมิน
1. โรงเรียนจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอลได้อย่างมีคุณภาพ	4.68	0.51	มากที่สุด	ผ่าน
2. การส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล สามารถพัฒนานักเรียน ตามกระบวนการของโครงการได้อย่างมีคุณภาพ	4.56	0.50	มากที่สุด	ผ่าน
3. ผลสำเร็จของโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ	4.82	0.44	มากที่สุด	ผ่าน
4. ผลสำเร็จของโครงการบรรลุและตอบสนองความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	4.78	0.46	มากที่สุด	ผ่าน
5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีเจตคติที่ดีต่อการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล	4.46	0.61	มาก	ผ่าน
รวม	4.66	0.52	มากที่สุด	ผ่าน

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนวงใหญ่วิทยาลัยเกษตรพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพ (ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ) โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.66$, S.D. = 0.52) และผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผลการประเมินทุกข้ออยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ผ่านการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน

ข้อเสนอแนะ

การประเมินด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพของโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนวงใหญ่วิทยาลัยเกษตร ควรดำรงไว้ซึ่งคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการดำเนินงานตาม

กระบวนการของโครงการอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งส่งเสริมการพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างครอบคลุม ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในทุกระดับ เพื่อรักษาเจตคติที่ดีและเพิ่มพูนความร่วมมือระยะยาว ตลอดจนพัฒนาแนวทางการติดตามผลสำเร็จให้มีความชัดเจนและเป็นระบบยิ่งขึ้น เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพของโครงการในระยะยาว

7. การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่ วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นด้านความยั่งยืน

7.1 การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่ วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นด้านความยั่งยืน (ครูผู้สอน และ คณะกรรมการสถานศึกษา)

ตารางที่ 4.15 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นด้านความยั่งยืน (ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา)

(n = 27)

รายการประเมินด้านความยั่งยืน	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	ผลการประเมิน
1. โรงเรียนพร้อมให้ความร่วมมือดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จ	4.44	0.70	มาก	ผ่าน
2. โรงเรียนมีการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอลอย่างต่อเนื่อง	4.56	0.51	มากที่สุด	ผ่าน
3. โรงเรียนมีการปรับปรุงกระบวนการของโครงการอย่างต่อเนื่องและทันสมัย	4.67	0.55	มากที่สุด	ผ่าน
4. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้โรงเรียนในเครือข่ายดำเนินการตามโครงการร่วมกัน	4.78	0.51	มากที่สุด	ผ่าน
5. โรงเรียนมีความสำเร็จ/รางวัลจากการดำเนินการตามโครงการ	4.37	0.69	มาก	ผ่าน
รวม	4.56	0.61	มากที่สุด	ผ่าน

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ด้านความยั่งยืน (ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา) โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.56$, S.D. = 0.61) และผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน

7.2 การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ด้านความยั่งยืน (นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ)

ตารางที่ 4.16 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ด้านความยั่งยืน (นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ)

(n = 50)

รายการประเมินด้านความยั่งยืน	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	ผลการประเมิน
1. โรงเรียนพร้อมให้ความร่วมมือดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จ	4.56	0.61	มากที่สุด	ผ่าน
2. โรงเรียนมีการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอลอย่างต่อเนื่อง	4.42	0.54	มาก	ผ่าน
3. โรงเรียนมีการปรับปรุงกระบวนการของโครงการอย่างต่อเนื่องและทันสถานการณ์	4.66	0.52	มากที่สุด	ผ่าน
4. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้โรงเรียนในเครือข่ายดำเนินการตามโครงการร่วมกัน	4.74	0.49	มากที่สุด	ผ่าน
5. โรงเรียนมีความสำเร็จ/รางวัลจากการดำเนินการตามโครงการ	4.22	0.62	มาก	ผ่าน
รวม	4.52	0.58	มากที่สุด	ผ่าน

จากตารางที่ 4.16 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ด้านความยั่งยืน (นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ) โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.52$, S.D. = 0.58)

และผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ผ่านการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน

7.3 การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนวงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นด้านความยั่งยืน (ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ)

ตารางที่ 4.17 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนวงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นด้านความยั่งยืน (ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ)

(n = 50)

รายการประเมินด้านความยั่งยืน	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	ผลการประเมิน
1. โรงเรียนพร้อมให้ความร่วมมือดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จ	4.70	0.51	มากที่สุด	ผ่าน
2. โรงเรียนมีการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอลอย่างต่อเนื่อง	4.54	0.54	มากที่สุด	ผ่าน
3. โรงเรียนมีการปรับปรุงกระบวนการของโครงการอย่างต่อเนื่องและทันสมัย	4.86	0.40	มากที่สุด	ผ่าน
4. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้โรงเรียนในเครือข่ายดำเนินการตามโครงการร่วมกัน	4.76	0.48	มากที่สุด	ผ่าน
5. โรงเรียนมีความสำเร็จ/รางวัลจากการดำเนินการตามโครงการ	4.34	0.66	มาก	ผ่าน
รวม	4.64	0.55	มากที่สุด	ผ่าน

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนวงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นด้านความยั่งยืน (ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ) โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$, S.D. = 0.55) และผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ผ่านการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน

ข้อเสนอแนะ

การประเมินด้านความยั่งยืนของโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนวงใหญ่วิทยาคม ควรส่งเสริมให้โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งปรับปรุงกระบวนการของโครงการให้ทันต่อสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงในแต่ละปี โดยควรเสริมสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนในเครือข่ายให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น เพื่อขยายผลและสร้างความเข้มแข็งในระดับพื้นที่ รวมทั้งสนับสนุนการนำเสนอความสำเร็จและรางวัลที่ได้รับ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาคุณภาพของโครงการให้คงอยู่และเติบโตอย่างยั่งยืนต่อไป

8. การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนวงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นด้านการถ่ายทอดส่งต่อ

8.1 การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนวงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นด้านการถ่ายทอดส่งต่อ (ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา)

ตารางที่ 4.18 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนวงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นด้านการถ่ายทอดส่งต่อ (ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา)

(n = 27)

รายการประเมินด้านการถ่ายทอดส่งต่อ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	ผลการประเมิน
1. โรงเรียนประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอลให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย	4.78	0.51	มาก	ผ่าน
2. โรงเรียนมีการขยายผลโครงการฯ ให้กับโรงเรียนเครือข่าย	4.52	0.58	มาก	ผ่าน
3. โรงเรียนมีการจัดการโครงการฯ ร่วมกับชุมชน	4.48	0.58	มากที่สุด	ผ่าน
4. โรงเรียนมีการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับโครงการฯ ให้กับหน่วยงานหรือองค์กรอื่น ๆ	4.70	0.54	มากที่สุด	ผ่าน
5. โรงเรียนมีการขยายผลกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์และสื่ออื่น ๆ	4.37	0.69	มาก	ผ่าน
รวม	4.57	0.59	มากที่สุด	ผ่าน

จากตารางที่ 4.18 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ (ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา) โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.59) และผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ผ่านการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน

8.2 การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ (นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ)

ตารางที่ 4.19 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ (นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ)

(n = 50)

รายการประเมินด้านการถ่ายทอดส่งต่อ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	ผลการประเมิน
1. โรงเรียนประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอลให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย	4.86	0.40	มาก	ผ่าน
2. โรงเรียนมีการขยายผลโครงการฯ ให้กับโรงเรียนเครือข่าย	4.54	0.54	มาก	ผ่าน
3. โรงเรียนมีการจัดการโครงการฯ ร่วมกับชุมชน	4.34	0.66	มากที่สุด	ผ่าน
4. โรงเรียนมีการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับโครงการฯ ให้กับหน่วยงานหรือองค์กรอื่น ๆ	4.76	0.48	มากที่สุด	ผ่าน
5. โรงเรียนมีการขยายผลกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์และสื่ออื่น ๆ	4.54	0.54	มาก	ผ่าน
รวม	4.61	0.56	มากที่สุด	ผ่าน

จากตารางที่ 4.19 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ (นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.61$,

S.D. = 0.56) และผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ผ่านการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน

8.3 การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนวงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นด้านการถ่ายทอดส่งต่อ (ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ)

ตารางที่ 4.20 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนวงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นด้านการถ่ายทอดส่งต่อ (ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ)

(n = 50)

รายการประเมินด้านการถ่ายทอดส่งต่อ	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	ผลการประเมิน
1. โรงเรียนประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอลให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย	4.32	0.68	มาก	ผ่าน
2. โรงเรียนมีการขยายผลโครงการฯ ให้กับโรงเรียนเครือข่าย	4.54	0.50	มาก	ผ่าน
3. โรงเรียนมีการจัดการโครงการฯ ร่วมกับชุมชน	4.84	0.37	มากที่สุด	ผ่าน
4. โรงเรียนมีการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับโครงการฯ ให้กับหน่วยงานหรือองค์กรอื่น ๆ	4.78	0.42	มากที่สุด	ผ่าน
5. โรงเรียนมีการขยายผลกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์และสื่ออื่น ๆ	4.70	0.51	มาก	ผ่าน
รวม	4.64	0.54	มากที่สุด	ผ่าน

จากตารางที่ 4.20 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนวงใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นด้านการถ่ายทอดส่งต่อ (ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = 4.64, S.D. = 0.54) และผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ผ่านการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน

ข้อเสนอแนะ

การประเมินด้านการถ่ายทอดส่งต่อของโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม ควรส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ให้มีความหลากหลาย และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้มากยิ่งขึ้น รวมถึงสร้างความร่วมมืออย่างต่อเนื่องกับโรงเรียนเครือข่าย ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมร่วมกัน ตลอดจนสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้ ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์และสื่อสารสาธารณะอย่างเป็นระบบ เพื่อขยายผลความสำเร็จของโครงการ ไปยังพื้นที่อื่น ๆ อย่างกว้างขวางและยั่งยืน